

# EMPATISE

*EMPowering schools' Action fostering Teachers' Innovation,  
empathy & Support within the Educational community*



Test & Validation  
14 Settembre 2023



Co-funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union

# INDEX

- i. Recap info sul progetto
- ii. Presentazione Leadership Program
- iii. Analisi moduli e raccolta feedback

# I. EMPATISE

*Il progetto*



# Empatise – *Il progetto*

Il progetto mira a potenziare gli insegnanti e gli educatori delle scuole superiori e ad **umentare i tassi di engagement della scuola** nelle aree rurali e svantaggiate. Attraverso un programma innovativo e su misura, basato su learning by doing e approcci dal basso verso l'alto basati sulla comunità, il progetto darà potere alla comunità degli insegnanti, trasformandoli in **agenti di cambiamento** dell'attuale sistema educativo.

## Partners

Lead → Fondazione Comunitaria di Agrigento e Trapani – Italy

Partners:

- PLATON M.E.P.E. - Greece
- SOCIEDADE PROMOTORA DE STABELECIMENTOS DE ENSINO LDA, Portugal
- SYNTHESIS CENTER FOR RESEARCH AND EDUCATION LIMITED, Cyprus
- UNIVERSIDAD COMPLUTENSE DE MADRID Spain



**Co-funded by  
the European Union**

Funded by the European Union. Views and opinions expressed are however those of the author(s) only and do not necessarily reflect those of the European Union or European Commission. Neither the European Union nor European Commission can be held responsible for them.



# Empatise – *Il progetto*

## OBIETTIVO GENERALE

Promuovere l'**empowerment** di insegnanti e educatori nell'affrontare gli svantaggi dell'apprendimento, l'abbandono scolastico e le basse competenze di base attraverso un modello educativo innovativo basato sull'empatia con gli studenti e sulla cooperazione con la comunità educante locale

## OBIETTIVI SPECIFICI

1. Migliorare le competenze di insegnanti ed educatori **nell'apprendimento non formale** e nell'affrontare i **bisogni individuali** degli studenti.
2. Fornire **strumenti per lo sviluppo** delle capacità degli educatori in **contesti rurali e/o svantaggiati**.
3. **Allineare i programmi scolastici** e formativi alle capacità e agli interessi individuali.
4. Aumentare le **opportunità per i giovani**, in particolare per quelli a rischio di abbandono scolastico.

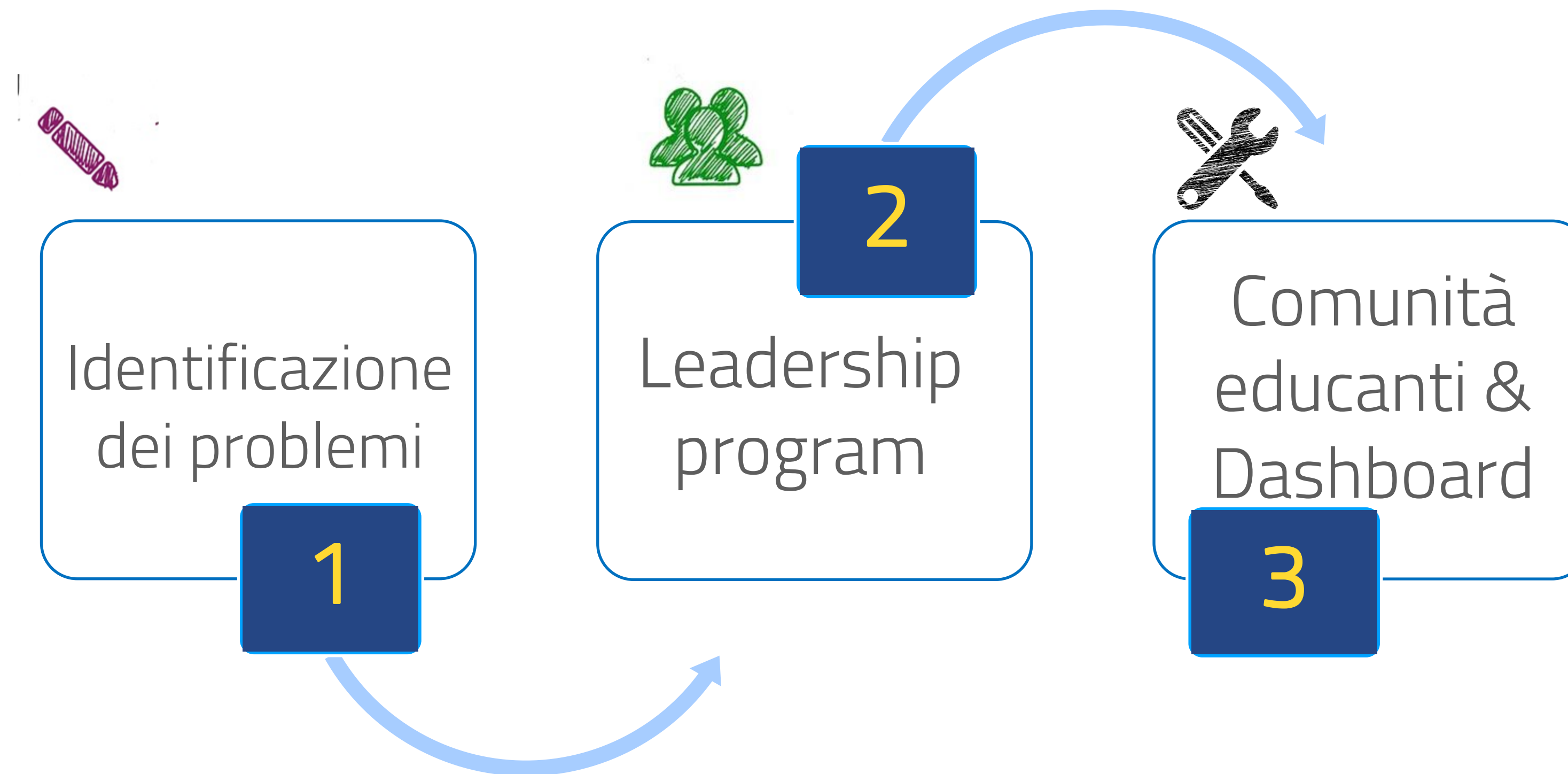


**Co-funded by  
the European Union**

Funded by the European Union. Views and opinions expressed are however those of the author(s) only and do not necessarily reflect those of the European Union or European Commission. Neither the European Union nor European Commission can be held responsible for them.

# Empatise – Il progetto

## Le fasi



## II. EMPATISE

*Presentazione Educational Community Leadership Program*



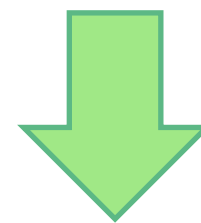
# Empatise

## *Educational Leadership Program*

### Il contesto di riferimento

Grazie ai focus group portati avanti e alle analisi di contesto effettuate, i problemi e le sfide principali identificati:

- ❑ Mancanza di coordinamento tra enti diversi
- ❑ Mancanza fondi e/o competenze per prenderli
- ❑ Mancanza di formazione specialistica per alcuni disturbi (es. autismo, ADHD)
- ❑ Ambiente familiare incide molto, necessario più dialogo
- ❑ Predominanza didattica «classica» frontale a causa di rigidità programmi scolastici e mancanza di tempo per sviluppare e testare format nuovi



**Co-funded by  
the European Union**

Funded by the European Union. Views and opinions expressed are however those of the author(s) only and do not necessarily reflect those of the European Union or European Commission. Neither the European Union nor European Commission can be held responsible for them.





# Empatise

## *Educational Leadership Program*

Il programma formativo sviluppato:

### 1. Innovazione

- Didattica innovativa e apprendimento attivo
- Apprendimento non formale
- Digitale per gli insegnanti

### 2. Empatia

- Come costruire l'empatia in classe
- Gestione delle emozioni
- Scuola aperta

### 3. Diversità e inclusione

- Autismo: come riconoscerlo e gestirlo in classe
- ADHD
- Inclusione delle minoranze



**Co-funded by  
the European Union**

Funded by the European Union. Views and opinions expressed are however those of the author(s) only and do not necessarily reflect those of the European Union or European Commission. Neither the European Union nor European Commission can be held responsible for them.



# Empatise

## *Educational Leadership Program*

Il programma formativo sviluppato:

### 4. Relazioni interpersonali

- Gestione relazioni con la famiglia
- Soft skills (gestione dei conflitti, ecc.)
- Sviluppo professionale e networking

### 5. Finanziamenti e opportunità per la scuola del futuro

- Programmi UE
- Introduzione al project design & management
- Best practices nel settore dell'istruzione



**Co-funded by  
the European Union**

Funded by the European Union. Views and opinions expressed are however those of the author(s) only and do not necessarily reflect those of the European Union or European Commission. Neither the European Union nor European Commission can be held responsible for them.

### III. EMPATISE

*Analisi moduli formativi e raccolta feedback*



# Thank you.

---

**Mariacristina Morsellino**

[m.morsellino@fcagrigenotrapani.it](mailto:m.morsellino@fcagrigenotrapani.it)



**Co-funded by  
the European Union**

Funded by the European Union. Views and opinions expressed are however those of the author(s) only and do not necessarily reflect those of the European Union or European Commission. Neither the European Union nor European Commission can be held responsible for them.



# I nostri **Contatti**

## Fondazione Comunitaria di Agrigento e Trapani

### Sede Legale

Viale Leonardo Sciascia, 36  
92100 Agrigento

### Sede Operativa

Via Passo Enea, 92  
91100 Trapani

C.F. **93080160844**

E-mail: **segreteria@fcagrigentotrapani.it**

Pec: **fcagrigentotrapani@pec.it**



## **BREED**

Building community Resilience  
and sustainable Development  
through social economy



**Co-funded by  
the European Union**

Funded by the European Union. Views and opinions expressed are however those of the author(s) only and do not necessarily reflect those of the European Union or European Commission. Neither the European Union nor European Commission can be held responsible for them.