



ALLEGATO "A"

COMUNE DI ALCAMO
Libero Consorzio Comunale di Trapani
Piazza Ciullo n° 1 - 91011 Alcamo (TP)
Tel. 0924590111
www.comune.alcamo.tp.it

SCHEDA DI PRESENTAZIONE DEL PROGETTO

ai sensi del comma 1 dell'art. 6 della L.R. n° 5 del 28/01/2014 come
modificato dal comma 2 dell'art. 6 della L.R. n° 9 del 07/05/2015 e s.m.i.

ANNO 2025

DATI ANAGRAFICI PERSONA FISICA

(Se minore di anni 18 è necessaria la firma di un genitore per permettere il trattamento dei dati personali)

Cognome Bonura

Nome Chiara Nato/a a Alcamo prov. Trapani _____ il 17/05/1996 _____ età 28 anni _____

Indirizzo Via f. d'alessandro n 33 e- mail Chiarabonura07@gmail.com Recapito telefonico _____
_____ cellulare 3347376707

DATI ASSOCIAZIONE SENZA SCOPO DI LUCRO

Denominazione _____ Codice Fiscale _____

Rappresentante Legale _____

Indirizzo _____ e- mail _____

Recapito telefonico _____ cellulare _____

AREE TEMATICHE

Ogni soggetto interessato al processo di partecipazione può presentare una sola scheda di presentazione del progetto, indicando una sola area tematica.

- ☐ Ambiente
- ☐ Politiche giovanili e della terza età
- ☐ Attività culturali e sportive
- ☒ **X** Attività sociali, attività di integrazione culturale dei popoli ed educative

AREA TEMATICA DI RIFERIMENTO: Attività sociali, attività di integrazione culturale dei popoli ed educative

TITOLO DEL PROGETTO: La terapia multisistemica in acqua (TMA metodo Maietta)

DESCRIZIONE DEL PROGETTO:

La terapia multisistemica in acqua (TMA metodo Maietta) è una terapia rivolta a bambini e ragazzi con disturbo del neurosviluppo, che utilizza un elemento naturale (l'acqua) all'interno di un ambiente strutturato (piscina pubblica), secondo un modello di riferimento e una metodologia organizzata attraverso fasi, e che si avvale di tecniche cognitive, comportamentali, relazionali e senso-motorie.

È una **terapia** in quanto si attua attraverso la pianificazione di un intervento individualizzato e interpersonale che mira ad influenzare i disturbi del comportamento con mezzi prettamente psicologici verbali e non verbali in vista di un obiettivo elaborato che può essere la riduzione dei sintomi o la modificazione delle capacità comunicative e relazionali.

È **multisistemica** perché valuta e interviene sui diversi sistemi funzionali del bambino, ossia sul sistema relazionale, cognitivo, comportamentale, emotivo, senso-motorio e motivazionale.

In **acqua** perché l'acqua è capace di attivare sentimenti ed emozioni intense. Tali emozioni, nella TMA, vengono utilizzate per raggiungere obiettivi terapeutici e per motivare il bambino ad instaurare una relazione significativa con il terapeuta.

La terapia segue una metodologia specifica e prevede il seguente protocollo d'intervento:

- L'utilizzo di una piscina aperta al pubblico, che costituisce il setting privilegiato
- La suddivisione della terapia in fasi;
- Colloqui anamnestici, diagnostici e valutativi con le famiglie;
- Valutazione funzionale del bambino in acqua;
- La progettazione individualizzata dell'intervento con obiettivi a medio e lungo termine;
- La supervisione in acqua

FASI DELLA TERAPIA

1. **FASE VALUTATIVA:** È stata ideata per rispondere alla necessità di conoscere il punto di partenza di ogni bambino, al fine di stabilire obiettivi, stilando un progetto di intervento individualizzato e condiviso. Esiste una fase valutativa globale che raccoglie i dati anamnestici del bambino e della famiglia, in relazione anche al loro rapporto con l'acqua, e indaga su diverse aree funzionali, e una fase valutativa multi sistemica mediata dall'acqua in cui si osserva il bambino direttamente in piscina. Tutte le informazioni raccolte saranno analizzate e integrate per porre le basi per un successivo piano d'intervento.
2. **FASE EMOTIVO-RELAZIONALE:** È una fase fondamentale e decisiva per la buona riuscita dell'intervento. Il legame tra paziente e terapeuta, in acqua, è chiaramente e più velocemente attuabile. La paura primordiale dell'acqua attiva la motivazione all'aggrappamento e la ricerca di una figura di riferimento che gli garantisca la sopravvivenza. In questo contesto il terapeuta funge da base sicura e il bambino può attaccarsi e trovare rifugio sicuro. Questo meccanismo facilita notevolmente la relazione e il contatto corporeo. Quando il bambino autistico abbraccia in acqua il terapeuta, quella interazione contenitiva, in un setting controllato, permette al bambino di riconoscere il proprio corpo e imparare a modularlo, in relazione all'altro. Poche attività permettono un contatto corporeo così coinvolgente e diretto, pochi interventi sono così naturali e facilitano l'interazione "vis-a-vis".
3. **FASE SENSO-NATATORIA:** In questa fase si insegnano al bambino nuovi schemi motori funzionali per l'adattamento all'ambiente acquatico; attraverso l'acqua si facilita la capacità senso-motoria, cioè la capacità di percepire l'ambiente e di interagire con esso in modo finalizzato e che rispecchi una migliore organizzazione della mente del bambino. Il terapeuta osserva i suoi movimenti spontanei e gli propone oggetti e situazioni di gioco sempre diversi, cercando di attivare la motivazione al movimento, alla scoperta, alla conoscenza, all'interazione al mondo circostante, attraverso il piacere ludico.

4. **FASE DELL'INTEGRAZIONE SOCIALE:** Nel momento in cui sono stati raggiunti gli obiettivi della fase relazionale e il terapeuta è diventato una "base sicura" per il bambino, l'ambiente viene da lui percepito come meno pericoloso e aumenta il suo desiderio di esplorazione. In questa fase il terapeuta cerca di non avere più un rapporto uno a uno ma permette al bambino di conoscere nuove persone e sperimentarsi, esce fuori dall'acqua e fa in modo che il suo bambino possa sentirsi sicuro e libero di esplorare accettando la "distanza" relazionale dal terapeuta. Valutato ciò, il bambino o i bambini vengono inseriti in un gruppo TMA e successivamente nei corsi scuola nuoto. Per i genitori l'aspetto sociale dell'attività è di fondamentale importanza perché hanno l'opportunità di frequentare non i soliti ambienti riabilitativi, ma un luogo pubblico che li mette fin da subito in relazione con altre famiglie e altri bambini.

OBIETTIVI GENERALI

- Aumento dello sguardo diretto;
- Aumento dell'espressione emotiva (riconoscimento della paura, rabbia, felicità, vergogna);
- Aumento delle posture corporee e dei gesti che regolano l'interazione sociale (capacità di scambio, turnazione, posizione del corpo in acqua e interazione con il terapeuta);
- Aumento della ricerca spontanea e intenzionale della figura di riferimento (riconoscimento e ricerca intenzionale del terapeuta, capacità di differenziazione tra terapeuta e altre figure);
- Aumento della condivisione del gioco;
- Diminuzione dei comportamenti problematici (auto-ed etero-aggressività);
- Aumento delle capacità imitative;
- Aumento della capacità attentiva e dei tempi di attesa;
- Aumento dell'autostima;
- Aumento della comunicazione verbale e non verbale;
- Aumento dei contatti corporei;
- Canalizzazione dell'aggressività in maniera funzionale;
- Stimolazione delle capacità psicomotorie;
- Diminuzione delle stereotipie.

OBIETTIVI SPECIFICI

- Aumento della reciprocità sociale (condivisione delle regole sociali, riconoscimento del gruppo di appartenenza);
- Aumento della capacità di sviluppare relazione con i coetanei;
- Miglioramento dell'autonomia personale;

DETTAGLIO DEI COSTI: Destinato a 6 bambini residenti nel comune di Alcamo per 6 mesi di trattamento. Ogni bambino avrà a disposizione 4 terapie al mese con il costo pari a €160,00 mensili. Il progetto si estenderà per 6 mesi e il costo totale sarà di €5760 euro.

Si allega copia documento di riconoscimento in corso di validità.

INFORMAZIONI SULLA RISERVATEZZA

Il Sottoscritto dichiara di essere stato informato ai sensi dell'art.13 del Decreto legislativo 30 giugno 2003 n.196 e s.m.i. e del GDPR (General Data Protection Regulation) – Regolamento UE 2016/679 circa il trattamento dei dati personali raccolti, ed in particolare, che tali dati saranno trattati, anche con strumenti informatici esclusivamente per le finalità relative alla procedura del bilancio partecipato.

Alcamo 07/04/2025 _____

FIRMA

(per il minorenne firma di un genitore)